



Association
Guadeloupéenne
du Médico-Social

MODULES DE FORMATION ET SÉMINAIRES

2024-2025



Sommaire

Introduction	05
Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social (DEAES)	16
Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS)	20
Diplôme d'Etat d'Ingénieur Social (DEIS)	25
La démarche palliative	31
Les « comportements-problèmes » : mieux les appréhender pour un meilleur accompagnement	34
Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle	37
La nuit en institution	40
Soulager la douleur au quotidien	43
Handicap et sexualité	46
Accompagner la fin de vie	49
Les actes de la vie quotidienne, supports de la relation	52
Le vieillissement des personnes en situation de handicap	55
Droits et devoirs des personnes des maladies évolutives	58
Prévention des risques de maltraitance	61
Les mesures de protection juridique	64
Analyse des pratiques professionnelles	67
Pratique de l'HACCP en restauration	70
Mieux travailler en équipe	74
Alimentation – Déglutition	77
La gestion de la douleur : de l'évaluation à la prise en charge	80
Bientraitance et bienveillance	83
Famille guadeloupéenne approche socio-historique	86
Soutien à la parentalité et compétence des familles	90
Droits et devoirs en ESMS : la responsabilité des professionnels	93
Les nomenclatures SERAFIN-PH	96

Bienvenue !

Votre partenaire
en formation Médico-Sociale

Apprendre et comprendre pour
mieux accompagner, telle est
notre ambition au service de
votre réussite professionnelle.



Introduction

CONTEXTE DU PROJET

Bienvenue dans le catalogue de formation de l'Association Guadeloupéenne du Médico Social (AGMS). Acteur clé dans le développement des compétences en Guadeloupe, l'AGMS œuvre pour accompagner les professionnels en exercice, les salariés en reconversion et les jeunes en quête d'une carrière dans les domaines du social, du médico-social, du socio-éducatif et de l'animation.



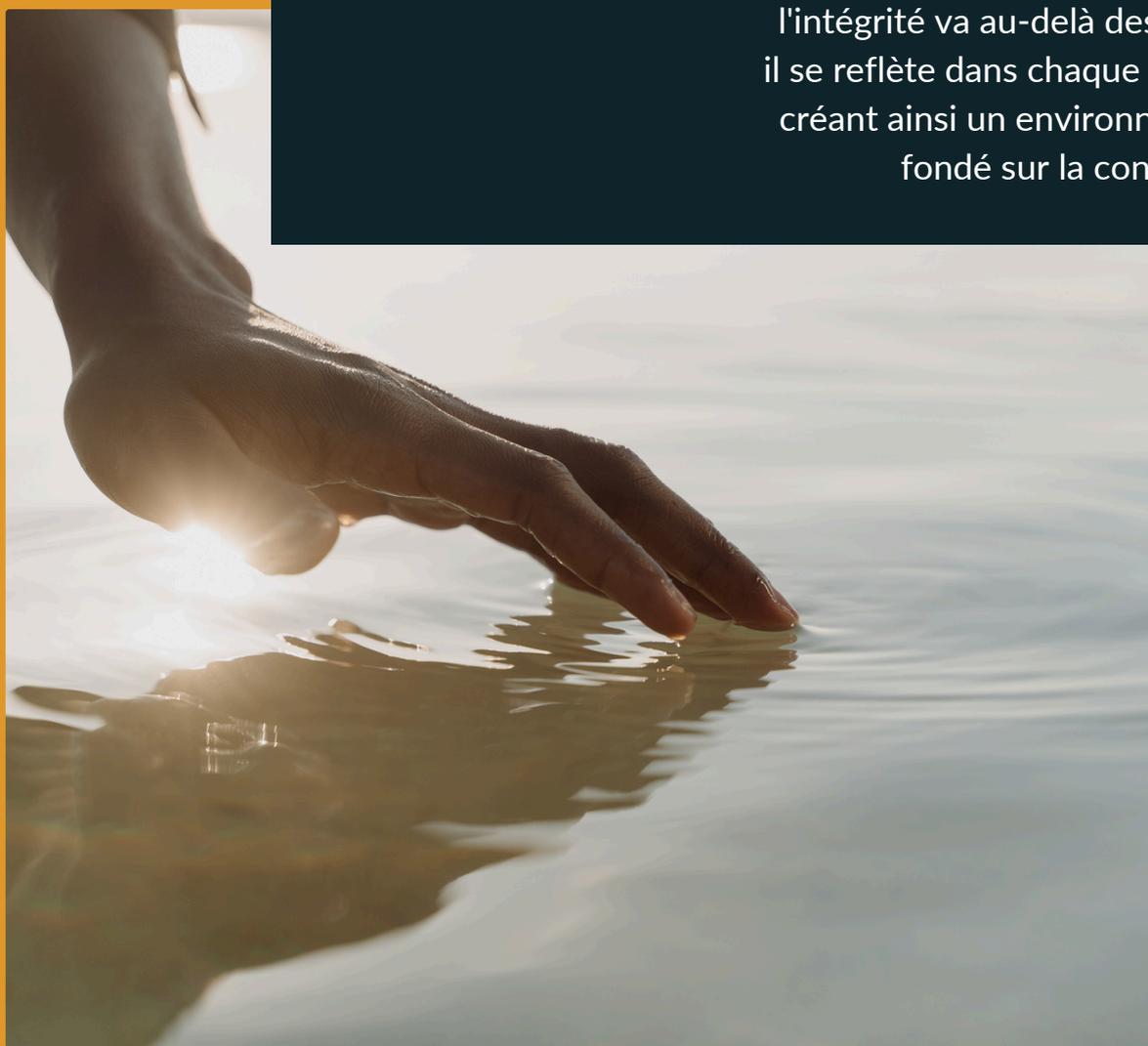
Nos formations allient excellence pédagogique, respect des normes réglementaires et adaptation aux besoins évolutifs du territoire. En tant que centre de ressources, nous contribuons à la transformation des pratiques professionnelles en proposant des parcours certifiants, qualifiants et sur mesure, soutenus par une collaboration avec des partenaires locaux, nationaux et internationaux.

Guidés par nos valeurs d'accueil, de respect, d'éthique et de qualité, nous nous engageons à accompagner chaque apprenant vers la réussite et l'épanouissement professionnel. Explorez notre offre de formation pour répondre aux enjeux de demain et participer activement à l'évolution des secteurs sanitaire, social et médico-social.



“Agir de manière éthique, honnête et transparente dans toutes les interactions.”

Notre engagement envers l'intégrité va au-delà des mots, il se reflète dans chaque action, créant ainsi un environnement fondé sur la confiance.



Nos Valeurs

LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE PROJET

Nos valeurs sont au cœur de notre action, guidant chacune de nos démarches pour créer un environnement de confiance, d'engagement et de respect.

- **Accueil, respect et écoute** : Nous croyons en une approche humaine et chaleureuse, où chaque individu est accueilli avec bienveillance, respecté dans son unicité, et écouté avec attention. Cela garantit un environnement d'apprentissage inclusif et stimulant.
- **Qualité pédagogique et de service** : Notre engagement envers l'excellence se traduit par des formations structurées, adaptées et enrichies, où chaque détail est pensé pour favoriser la progression et la réussite des stagiaires.
- **Éthique et responsabilité** : Nous veillons à agir avec intégrité et conscience dans nos pratiques, en intégrant les dimensions sociales, économiques et environnementales au cœur de nos actions.
- **Éco-solidarité et co-construction** : Convaincus que la collaboration est une force, nous encourageons des démarches participatives qui allient respect de l'environnement et implication collective, pour bâtir un avenir durable.



✓ **Respect**

✓ **Ecoute**

✓ **Ethique**

✓ **Responsabilité**

✓ **Eco-solidarité**

Respect, écoute et éthique : les piliers de notre démarche.

Notre vision

L'AVENIR EN PERSPECTIVE

1

OBJECTIF PRINCIPAL

L'AGMS a pour vocation de contribuer à la formation initiale et continue de divers publics : professionnels en exercice, salariés en reconversion et jeunes en orientation dans les domaines social, médico-social, socio-éducatif et de l'animation. Elle vise également à promouvoir la recherche dans ces secteurs, tout en développant l'information et la documentation.

2

MOYENS MIS EN PLACE : POUR ATTEINDRE SES OBJECTIFS

l'AGMS :

- Dispose de tous les moyens nécessaires, y compris la gestion et l'administration d'immeubles utiles à ses activités.
- Assure les formations dans le respect des agréments délivrés par les autorités compétentes et sous leur contrôle administratif, pédagogique et financier.

3

LES STRUCTURES DE FORMATION

- Institut Régional du Travail Social de Guadeloupe (**IRTS de Guadeloupe**) : Un établissement pluri-professionnel proposant des formations initiales, certifiantes et qualifiantes.
- Centre de Formation des Apprentis du Médico-Social de Guadeloupe (**CFAMS de Guadeloupe**) : Une structure d'apprentissage spécialisée dans le médico-social.

Notre vision

L'AVENIR EN PERSPECTIVE

4

EXTENSION ET PARTENARIATS

L'AGMS peut créer ou gérer tout autre établissement poursuivant le même objectif dans sa région administrative ou participer à leur gestion. Elle souscrit des conventions de partenariat avec des organismes publics ou privés d'enseignement ou de recherche, à l'échelle locale, nationale et internationale

5

DIPLÔMES ET CONVENTIONS

Conformément à la **circulaire n°2006-202 du 8 décembre 2006**, seuls les établissements d'enseignement supérieur relevant de l'éducation nationale sont habilités à délivrer des diplômes supérieurs nationaux. Ainsi, l'AGMS signe des conventions de partenariat d'une durée minimale de cinq ans avec des universités et grandes écoles, choisies en fonction des formations cibles.

6

COLLABORATION AVEC LES PARTENAIRES

Les formations sont développées en partenariat avec :

- Collectivités régionales et départementales
- Communautés d'agglomération
- Services de l'État
- Université des Antilles
- Acteurs locaux de l'économie sociale et solidaire et professions libérales
- Universités et grandes écoles nationales et internationales

Les partenaires sont impliqués dans la validation des contenus de formation, la liste des intervenants et leurs qualifications.

Notre vision

L'AVENIR EN PERSPECTIVE

7

MODALITÉS DE FORMATION

Formation initiale et continue :

Les formations alternent cours théoriques à l'école et pratiques en entreprise.

8

UN CENTRE DE RESSOURCES

L'AGMS se positionne également comme un **centre de ressources**, proposant des activités de **conseil, d'organisation** et **d'audit** auprès de :

- Centres d'accueil et d'hébergement
- Établissements médico-sociaux
- Entreprises de l'économie sociale
- Collectivités locales

Notre mission

POUR QUI SONT NOS FORMATIONS ?



Nos formations abordent les dimensions techniques, relationnelles et cognitives (observer, interpréter, réaliser et motiver) propres aux métiers de la santé, du handicap et de l'accompagnement social ou éducatif dans les établissements médico-sociaux. Notre système pédagogique permet d'approfondir les compétences individuelles et d'acquérir de nouveaux savoirs et savoir-faire, utiles à l'évolution professionnelle.

Nous vous offrons une approche complète et enrichissante, permettant à chaque professionnel d'approfondir ses compétences et d'évoluer dans sa pratique pour répondre aux enjeux actuels des secteurs de la santé, du handicap et de l'accompagnement social ou éducatif.

NOS ATOUTS DE PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

1

UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE PARTICIPATIVE ET CENTRÉE SUR L'APPRENANT

- Adaptation aux stagiaires : Nos formateurs établissent une relation de qualité avec les apprenants, fondée sur l'écoute et l'adaptation aux profils diversifiés pour maximiser leur accompagnement et leur motivation.
- Participation active : Nous alternons des méthodes théoriques (exposés, discussions) et pratiques (exercices, études de cas, mises en situation).
- Prise en compte des problématiques professionnelles : Chaque thématique part des réalités terrain des stagiaires pour faciliter l'intégration des apprentissages dans leurs pratiques.
- Supports documentaires : Chaque stagiaire reçoit des documents enrichis de ressources complémentaires pour approfondir ses connaissances.

2

UN DISPOSITIF D'ÉVALUATION FORMATIVE

- Pré-formation : Questionnaire de positionnement pour cerner les acquis et besoins.
- Pendant la formation : Évaluations formatives à travers exercices et mises en situation.
- Post-formation : Fiches d'évaluation pour mesurer la satisfaction et les acquis.

3

CERTIFICATION QUALIOP

Notre qualité de service est attestée par la certification Qualiopi pour les actions de formation, d'apprentissage et de validation des acquis de l'expérience.

PRÉSENTATION DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

Que vous soyez responsable d'établissement, professionnel libéral, salarié ou demandeur d'emploi, nous proposons des formations initiales et continues (niveaux 3 à 7), adaptées à vos besoins. En partenariat avec la Région Guadeloupe, nous offrons des parcours certifiants et qualifiants dans une démarche qualitative et innovante.

■ CONTEXTE ET OBJECTIFS

Les secteurs sanitaire, social et médico-social en Guadeloupe évoluent pour faire face à des enjeux tels que :

- Vieillesse de la population et polyopathologies associées
- Émergence de nouvelles pauvretés, d'addictions et de déviances
- Affirmation des droits des personnes accompagnées
- Individualisation des soins et de l'accompagnement
- Maîtrise des risques et efficacité économique

Notre objectif : répondre aux besoins identifiés dans les établissements, attirer de nouvelles vocations, et développer des pédagogies innovantes.

■ MÉTHODES

- Modules courts (14 à 35 heures), adaptés aux contraintes des professionnels.
- Programmation régulière pour offrir plus de flexibilité.
- Possibilité de personnalisation à la carte pour répondre aux besoins spécifiques.
- Contenus basés sur des études de cas pour favoriser l'échange et le partage d'expériences.

PRÉSENTATION DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

■ NOS ACCOMPAGNEMENTS

Nous aidons les établissements et professionnels à :

- Optimiser leurs processus internes
- Créer des partenariats stratégiques
- Améliorer la qualité des prestations
- Gérer les ressources humaines et financières
- Réaliser des évaluations internes

■ NOS TARIFS

- Coût horaire moyen : 250 € pour 7 heures/jour (soit 35 heures par semaine).
- Tarifs ajustés au contexte économique local.
- Coûts inférieurs aux établissements similaires en France.

■ ENJEUX POUR L'ENTREPRISE

- Faciliter la prise de décisions stratégiques
- Anticiper les environnements internes et externes de la structure
- Stimuler les fonctions organisationnelles pour une meilleure performance

FORMATIONS DIPLÔMANTES



AGMS

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES) - NIVEAU III (BEP-CAP)

LES MISSIONS DE L'AES

L'Accompagnant Éducatif et Social (AES) intervient dans le cadre d'accompagnements sociaux et éducatifs quotidiens auprès de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il soutient les individus dans leur projet de vie, prenant en compte les difficultés liées à l'âge, la maladie, le mode de vie ou une situation de vulnérabilité sociale. Son rôle s'étend des actes essentiels de la vie quotidienne aux activités sociales, scolaires et de loisirs, dans le but de préserver, restaurer ou renforcer l'autonomie des personnes accompagnées.

ACCÈS À LA FORMATION

CATÉGORIE	DÉTAILS
Profil recherché	<p>Aptitudes : Communication, écoute, bienveillance, analyse, adaptation, fermeté.</p> <p>Compétences : Animation, travail en équipe pluridisciplinaire.</p> <p>Public cible : Salariés.</p>
Conditions d'accès	<p>Aucun prérequis, mais un niveau 3e est souhaité pour l'expression écrite et la compréhension.</p> <p>Sélection sur dossier, suivi d'un entretien d'aptitude et de motivation.</p>
Accessibilité	<p>Pour les personnes en situation de handicap, contactez le référent handicap :</p> <p>☎ 0690 76 65 59</p> <p>✉ fulberte.bazar.agms@gmail.com</p>
Coût de la formation	<p>Formation : 9 168 €</p> <p>Frais de scolarité annuels : 450 € (à la charge de l'étudiant).</p> <p>Financement : OPCO, autofinancement.</p>

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES) - NIVEAU III (BEP-CAP)

■ ACCÈS À LA FORMATION (SUITE)

La formation repose sur une approche par alternance intégrative. Elle combine des enseignements théoriques, pratiques et méthodologiques pour développer des compétences en lien avec le référentiel métier de l'AES, tout en construisant une identité professionnelle propre.

CATÉGORIE	STRUCTURES
À domicile	<ul style="list-style-type: none"> - Particuliers employeurs - Services d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD) - Services polyvalents de soins et d'aide à domicile (SPASAD) - Services de soins infirmiers à domicile (SSIAD)
En établissements sociaux ou médico-sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD) - Maisons d'Accueil Spécialisées (MAS) - Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS) - Foyers d'Accueil Médicalisés (FAM) - Instituts Médico-Éducatifs (IME) - Instituts Thérapeutiques, Éducatifs et Pédagogiques (ITEP) - Maisons d'Enfants à Caractère Social (MECS)
Autres structures	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil petite enfance (crèches, haltes-garderies) - Établissements scolaires (accompagnement d'enfants en situation de handicap) - Centres culturels et de loisirs

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES) - NIVEAU III (BEP-CAP)

DEROULEMENT DE LA FORMATION

- **Durée** : 1 an maximum, aménageable.
- **Rythme** : Alternance intégrative (blocs de compétences modulables).
- **Méthodes pédagogiques** : Cours magistraux, travaux pratiques, séminaires, études de cas.
- **Évaluations** :
 - En cours de formation : devoirs, exposés, contrôles.
 - Certification : épreuves finales et validation des compétences.

PROGRAMME ET BLOCS DE COMPÉTENCES

BLOC**1**

Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne.

BLOC**2**

Accompagnement dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.

BLOC**3**

Accompagnement à la vie sociale et relationnelle.

BLOC**4**

Positionnement en tant que travailleur social.

BLOC**5**

Travail en équipe pluridisciplinaire, gestion des risques et des informations.

Stages pratiques :

- **Durée** : 840 heures réparties en deux périodes auprès de publics différents (adaptable en fonction du parcours).

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES) – NIVEAU III (BEP-CAP)

■ SUITES DE PARCOURS

Poursuite d'études :

- Aide-soignant.
- Auxiliaire de puériculture.
- Moniteur-éducateur.
- Technicien de l'intervention sociale et familiale.

Statut professionnel :

- Diplôme inscrit au RNCP niveau 3.

■ PASSERELLES – ÉQUIVALENCES – DISPENSES – ALLÈGEMENTS

Des allègements sont envisageables en formation initiale selon les diplômes détenus par l'étudiant. Cela peut entraîner une réduction du volume de la formation théorique ainsi que de la durée de la formation pratique, si nécessaire.

Chaque situation est étudiée de manière personnalisée par l'AGMS, sur demande écrite du candidat.

■ RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Décret n° 2021-1133 et Arrêté du 30 août 2021.

Contact :

Chargé de mission / Référent Handicap :

Tél. : 0690 76 65 39

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Formation diplômante

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) – NIVEAU VI

MISSIONS DU RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE

Le responsable d'unité d'intervention sociale assure la mise en œuvre des actions sociales et médico-sociales visant à :

- Favoriser l'autonomie et la protection des personnes,
- Renforcer la cohésion sociale et l'exercice de la citoyenneté,
- Prévenir les exclusions et en atténuer les effets.

Véritable interface entre la direction, les équipes et les partenaires, il occupe une position stratégique dans l'organisation. Il coordonne les équipes et supervise les actions menées auprès des usagers, dans le respect du projet de service et des valeurs de l'établissement. Sa fonction implique une communication interne efficace et des compétences avancées en management, indispensables dans les secteurs de l'action sociale et médico-sociale.

ACCÈS À LA FORMATION

Objectifs

Cette formation vise à développer des compétences professionnelles solides en management et en pilotage d'une unité d'intervention sociale. Elle associe des enseignements théoriques, des outils techniques et des mises en situation professionnelle pour accompagner la construction de votre identité professionnelle.

Débouchés

À l'issue de la formation, vous pourrez exercer dans divers établissements :

- Établissements sociaux, médico-sociaux et de santé,
- Collectivités locales et administrations déconcentrées,
- Structures d'insertion et établissements socio-culturels.

Formation diplômante

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) - NIVEAU VI

CATÉGORIE	STRUCTURES
Accès à la formation	<p>Remplir au moins l'une des conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'État du secteur social de niveau 5 (anciennement niveau III). • Diplôme inscrit au RNCP de niveau 6. • Diplôme d'État ou national validant au moins deux années d'études supérieures, ou diplôme RNCP de niveau 5 + 2 ans d'expérience dans les secteurs concernés. • Diplôme de niveau 4 avec 4 ans d'expérience dans les secteurs social, médico-social, éducatif, santé ou économie sociale et solidaire. • Diplôme étranger reconnu avec attestation de reconnaissance officielle.
Admission directe	<ul style="list-style-type: none"> • Candidats sous contrat d'apprentissage. • Candidats ayant validé un ou plusieurs blocs de compétences du CAFERUIS.
Accessibilité	<p>Pour toute demande liée au handicap, contactez le référent handicap :</p> <p>0690 76 65 39 mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com</p>

Formation diplômante

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) - NIVEAU VI

CATÉGORIE	STRUCTURES
Aptitudes	Communication, écoute, bienveillance, prise de recul, fermeté, esprit d'analyse et de synthèse, capacité d'adaptation, sens des responsabilités, prise de décision.
Compétences	Pédagogie, animation, travail en équipe pluridisciplinaire.
Public	Salariés
Coût de la formation	6 400 €
Frais d'inscription	450 €
Financement	OPCO, financement personnel ou employeur.

PASSERELLES – ÉQUIVALENCES – DISPENSES – ALLÈGEMENTS

- Les titulaires du **CAFDES** et du **DEIS** sont dispensés du **DF3** et peuvent bénéficier d'allègements pour les **DF1** et **DF2**.
- Les titulaires de blocs de compétences du **CAFERUIS** sont dispensés des blocs déjà validés.

Formation diplômante

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) - NIVEAU VI

DEROULEMENT DE LA FORMATION

- **Durée** : 2 ans et demi maximum.
- **Rythme** : 1 semaine de formation par mois.
- **Méthodes pédagogiques** : Études de terrain, séminaires, cours magistraux, travaux dirigés et pratiques.
- **Modalités d'évaluation** : Devoirs sur table, devoirs maison, exposés, épreuves de certification.

PROGRAMME ET BLOCS DE COMPÉTENCES

BLOC

1

Pilotage de l'activité d'une unité d'intervention sociale (150 h).

BLOC

2

Management et gestion des ressources humaines (100 h).

BLOC

3

Gestion administrative, logistique et budgétaire (60 h).

BLOC

4

Contribution au projet d'établissement ou de service (90 h).

COMMUNICATION

5

Compétence transversale intégrée.

Stages pratiques :

La formation comprend 420 heures de stage (soit 12 semaines), réparties sur deux périodes égales au cours de la formation.

Formation diplômante

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) - NIVEAU VI

CERTIFICATION

L'obtention du CAFERUIS se réalise en deux étapes :

1. Évaluations en cours de formation à l'AGMS.
2. Épreuves finales validées par la DEETS.

POURSUITE DE PARCOURS

Niveaux d'études supérieurs :

- Admission sur dossier en université.
- Admission sur dossier et entretien pour le CAFDES.

Statut professionnel :

Diplôme enregistré au RNCP niveau 6.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire du CAFERUIS peut accéder à des postes de :

- Chef de projet ou chargé de mission.
- Cadre intermédiaire en charge de l'animation d'équipes pluridisciplinaires.
- Responsable d'unité d'intervention sociale, membre de l'équipe de direction avec des responsabilités et des astreintes spécifiques.

Contact :

Chargé de mission / Référent Handicap :

Tél. : 0690 76 65 39

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEUR SOCIAL (DEIS) NIVEAU VII – GRADE MASTER

MISSIONS DE L'INGÉNIEUR SOCIAL

L'ingénieur social est un expert des politiques sociales et médico-sociales. Il occupe des postes de chargé de mission, d'études ou de conseiller technique.

Il intervient dans :

- L'analyse des besoins locaux et la proposition de solutions adaptées.
- La conception et le pilotage d'outils de veille sociale.
- La réalisation de recherches et d'études diagnostiques.
- L'évaluation des dispositifs opérationnels.
- Le développement des compétences organisationnelles et managériales.

Ce métier se développe dans les secteurs de l'action sociale, des politiques publiques (emploi, logement, santé, économie sociale, etc.) et vient en soutien à la direction générale.

ACCÈS À LA FORMATION

Objectifs

Acquérir des connaissances théoriques et des compétences pratiques pour développer une expertise en ingénierie sociale et construire son identité professionnelle.

Débouchés

Débouchés :

Postes de chef de projet, chargé de mission, membre d'équipe de direction.

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEUR SOCIAL (DEIS) NIVEAU VII – GRADE MASTER

CATÉGORIE	STRUCTURES
Accès à la formation	<p>Remplir au moins l'une des conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme de niveau II dans le secteur social. • Diplôme national ou d'État sanctionnant 5 ans d'études supérieures. • Diplôme de niveau III avec 3 ans d'expérience dans l'intervention sociale. • Diplôme paramédical de niveau III avec 5 ans d'expérience. • Diplôme étranger avec attestation de reconnaissance.
Admission	Dossier sélectionné par l'AGMS suivi d'un entretien.
Accessibilité	<p>Contactez le référent handicap :</p> <p>0690 76 65 39</p> <p>mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com</p>

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEUR SOCIAL (DEIS) NIVEAU VII – GRADE MASTER

CATÉGORIE	STRUCTURES
Aptitudes	Communication, écoute, bienveillance, prise de recul, fermeté, esprit d'analyse et de synthèse, adaptabilité, sens des responsabilités, prise de décision.
Compétences	Pédagogie, animation, travail en équipe pluridisciplinaire.
Public	Salariés
Coût de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • 1 an : 5 985 € • Totalité : 13 330 € • Frais de scolarité annuel : 450 € (CVEC obligatoire)
Financement	Personnel, CPF, employeur.

■ PASSERELLES – ÉQUIVALENCES – DISPENSES – ALLÈGEMENTS

- **DSTS** : Dispense des DF1 et DF3, allègement partiel DF2.
- **CAFDES / CAFERUIS** : Dispense DF3, allègement partiel DF1 et DF2.
- **M1 validé** : Possibilité d'entrée directe en 2ème année (sous conditions).

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEUR SOCIAL (DEIS) NIVEAU VII – GRADE MASTER

■ DEROULEMENT DE LA FORMATION

- **Durée** : 2 ans et demi.
- **Rythme** : 1 semaine par mois.
- **Méthodes** : Études de terrain, séminaires, cours magistraux, travaux pratiques et dirigés.
- **Évaluations** : Devoirs sur table, devoirs maison, exposés, épreuves de certification.

■ DOMAINES DE FORMATION

- **DF1** : Production de connaissances (300 h)
- **DF2** : Conception et conduite d'actions (250 h)
- **DF3** : Communication et ressources humaines (150 h)

■ STAGES PRATIQUES

- **Durée** : 175 heures (5 semaines)
- **Organisation** : 2 périodes d'étude de terrain collective (3 semaines en 1ère année, 2 semaines en 2ème année).

Formation diplômante

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEUR SOCIAL (DEIS) NIVEAU VII – GRADE MASTER

CERTIFICATION

Le DEIS est délivré après validation des épreuves organisées par l'AGMS et l'université.

POURSUITE DE PARCOURS

- Université : Admission sur dossier.
- CAFDES : Admission sur dossier et entretien.

Statut professionnel : Niveau 7 (RNCP)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Chef de projet
- Chargé de mission
- Cadre membre de l'équipe de direction avec responsabilités et astreintes.

Contact :

Chargé de mission / Référent Handicap :

Tél. : 0690 76 65 39

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

FORMATIONS INTRA



APPRENDRE POUR COMPRENDRE

AGMS

Formation Intra

LA DÉMARCHE PALLIATIVE

PRÉSENTATION

La fin de vie reste un sujet sensible, malgré les évolutions de nos sociétés modernes. Il est essentiel de dépasser cette appréhension et de considérer la démarche palliative bien avant la fin de vie. Conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé, les établissements sociaux et médico-sociaux doivent intégrer cette dimension dans leur projet d'établissement. Cette formation proposée par l'IRTS de la Guadeloupe offre une approche globale et individualisée de l'accompagnement des personnes dont l'état de santé évolue fatalement, mais dont la souffrance impacte leur quotidien et celui de leur entourage.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Définir les concepts de démarche et de soins palliatifs	Clarifier les principes fondamentaux des soins palliatifs et leur application dans les soins.
Articuler les modèles curatif et palliatif	Comprendre comment combiner l'approche curative et palliative dans l'accompagnement de la personne.
Comprendre le cadre légal et son application en soins palliatifs	Analyser le cadre juridique applicable aux soins en fin de vie.
Acquérir des repères pour accompagner la personne et ses proches	Fournir des outils pour soutenir les individus et leurs proches pendant la fin de vie et le deuil.
Impulser une réflexion éthique en équipe pluridisciplinaire	Stimuler une réflexion éthique collective au sein de l'équipe de soins.

Formation Intra

LA DÉMARCHE PALLIATIVE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 :

- Le cadre législatif et le sens de la démarche palliative.
- Conceptualisation de la démarche palliative : personne de confiance, directives anticipées, sédation, limitation ou arrêt des traitements, obstination déraisonnable.
- Le cadre légal des soins palliatifs (lois Kouchner, Léonetti, Claeys-Léonetti).
- Le maillage des soins palliatifs en France et les moyens et limites.
- Le rôle de chaque acteur dans l'accompagnement.

Jour 2 :

- Les étapes de l'accompagnement en fin de vie.
- Les soins en fin de vie : symptômes, besoins, confort et gestion de la douleur.
- La souffrance physique et morale : échelles d'évaluation de la douleur et méthodes non pharmacologiques.
- Mécanismes de défense de la personne, des proches et des professionnels.
- Le processus du deuil : phases et évolution.
- La communication thérapeutique : les mots qui guérissent et ceux qui nuisent, le langage non verbal, l'écoute active.
- Le vécu et la dynamique de l'équipe pluridisciplinaire : rôles, responsabilités et protection.
- Le rôle des proches-aidants et des aides internes et externes.
- Le questionnement éthique en soins palliatifs.

Formation Intra

LA DÉMARCHE PALLIATIVE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels soignants et éducatifs.

Effectif : 10 participants maximum.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques :

La formation s'appuie sur une méthode à la fois déductive et inductive, incluant des apports théoriques (PPT, vidéos), des analyses de situations, et des échanges de pratiques. Le matériel pédagogique comprend une salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, le questionnaire de satisfaction, la grille d'observation, la prise de parole collective

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Professionnel(le)s médicaux ou paramédicaux expérimentés.

Modalités : Formation intra dans vos locaux.

Tarif : 3500 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LES "COMPORTEMENTS-PROBLÈMES" : MIEUX LES APPRÉHENDER POUR MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT

PRÉSENTATION

Les comportements excessifs ou apathiques rencontrés dans l'accompagnement des personnes peuvent désorienter les professionnels, affectant parfois leur posture et entraînant un épuisement professionnel. Pour répondre à ces défis, l'IRTS de la Guadeloupe propose une formation axée sur le développement de postures adaptées, en s'appuyant sur les recommandations de la HAS et les retours d'expérience des participants.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Définir la notion de « comportement-problème »	Apporter une compréhension claire et partagée de ce concept.
Identifier les impacts individuels, collectifs et institutionnels liés à ces situations	Analyser les conséquences sur les professionnels, les équipes et les structures.
Repérer les enjeux sur les pratiques et postures professionnelles	Comprendre comment ces comportements influencent les approches et attitudes.
Remettre du sens et de la dynamique dans l'accompagnement	Encourager une posture proactive et bienveillante dans la relation d'aide.
Élaborer des réponses individuelles et collectives face à ces situations	Construire des solutions adaptées, réalistes et efficaces pour gérer ces comportements.

Formation Intra

LES "COMPORTEMENTS-PROBLÈMES" : MIEUX LES APPRÉHENDER POUR MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 :

- Comprendre et définir les « comportements-problèmes ».
- Différencier les « comportements-problèmes » des troubles du comportement.
- Identifier les comportements « par excès » et « par défaut » ainsi que leurs conséquences sur l'environnement.
- Analyser la place des « comportements-problèmes » dans l'accompagnement et au sein de l'institution.

Jour 2 :

- Adapter l'accueil des personnes présentant un « comportement-problème ».
- Identifier et mobiliser les stratégies de défense dans la relation d'aide.
- Prévenir l'épuisement professionnel et redonner du sens à l'accompagnement.
- Intégrer les limites du cadre institutionnel et adapter les réponses collectives et individuelles.
- Mettre en place des actions pour prévenir ou limiter la survenue des « comportements-problèmes ».
- Se préserver dans la relation d'aide.

Formation Intra

LES "COMPORTEMENTS-PROBLÈMES" : MIEUX LES APPRÉHENDER POUR MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels soignants, éducatifs ou rééducatifs intervenant à domicile ou en établissement.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques :

- Approche active et participative : apports théoriques (diaporamas, vidéos), analyses de cas, ateliers pratiques et débats.
- Formation dispensée en salle équipée (vidéoprojecteur, paperboard).

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation et prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Psychologue

Modalités : Formation intra dans vos locaux.

Tarif : 3500 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

CONCEVOIR ET ANIMER DES GROUPES D'EXPRESSION SUR LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

PRÉSENTATION

La prise en compte de la sexualité dans l'accompagnement des usagers est un droit fondamental, inscrit dans le respect de leur vie privée. Ce principe peut être complexe à intégrer, notamment auprès de personnes en situation de handicap ou âgées. L'IRTS de la Guadeloupe propose cette formation-action pour fournir des outils pratiques et des connaissances spécifiques. Les participants développeront des compétences leur permettant de concevoir et d'animer des groupes d'expression sur des thématiques liées à l'intimité, la vie affective et la sexualité, tout en respectant le cadre institutionnel et les projets personnalisés.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Acquérir les compétences nécessaires à la mise en place et à l'animation de groupes d'expression	Développer les savoir-faire pour aborder les thématiques de l'intimité, la vie affective et sexuelle.
Découvrir, utiliser, adapter et/ou créer des outils pédagogiques spécifiques	Identifier les supports adaptés à différents publics pour une animation efficace.
Être capable d'animer des groupes d'expression autour de la vie affective et sexuelle	Favoriser un cadre propice aux échanges et structurer les interventions avec une posture adaptée.

Formation Intra

CONCEVOIR ET ANIMER DES GROUPES D'EXPRESSION SUR LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 :

- Le cadre législatif et déontologique.
- Les apports de la sexologie, la notion de santé sexuelle et la réduction des risques.
- Intégrer la sexualité dans le cadre des projets institutionnels et personnalisés.
- Concevoir des groupes d'expression : cadre, règles, limites et posture de l'animateur.

Jour 2 :

- Explorer les thématiques centrales : l'intime, le consentement, la dignité, l'autonomie, etc.
- Découverte et création d'outils pédagogiques : boîte à questions, photolangage, jeux interactifs, vidéos.
- Techniques d'animation : coanimation, gestion des problématiques émergentes, implication des participants.
- Collaboration avec des partenaires externes (planning familial, intervenants spécialisés).
- Définir des critères d'évaluation des groupes d'expression.

Formation Intra

CONCEVOIR ET ANIMER DES GROUPES D'EXPRESSION SUR LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels animant des groupes d'expression dans des structures accueillant enfants, adolescents, adultes en situation de handicap ou personnes âgées.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche active et participative, avec apports théoriques, études de cas, ateliers pratiques et débats..

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation et prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Psychologue

Modalités : Formation intra dans vos locaux.

Tarif : 3900 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LA NUIT EN INSTITUTION

■ PRÉSENTATION

La nuit, souvent perçue comme un moment de calme et de repos, reste une période d'activité essentielle en institution. Les usagers peuvent ressentir solitude et vulnérabilité, nécessitant une présence attentive et une organisation spécifique pour assurer leur bien-être. Ce travail nocturne, marqué par des particularités physiques et psychologiques, impacte également les professionnels, rendant essentielle une gestion adaptée. À travers cette formation, l'IRTS de la Guadeloupe propose d'aborder les enjeux spécifiques liés à la nuit en institution, afin de mieux accompagner les usagers et soutenir les professionnels.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Appréhender les bases physiologiques et biologiques du sommeil	Comprendre les cycles et rythmes du sommeil pour mieux accompagner les usagers.
Assurer la continuité des prises en charge éducative, relationnelle, et médicale	Garantir un suivi adapté, même pendant la nuit.
Répondre aux difficultés spécifiques de la nuit	Gérer angoisses, peurs, cauchemars et situations d'urgence avec professionnalisme.
Construire une organisation adaptée au travail de nuit	Élaborer une démarche organisationnelle prenant en compte les spécificités du travail nocturne.
Gérer son propre sommeil et ses rythmes de vie	Maintenir un équilibre personnel pour exercer efficacement dans un cadre professionnel nocturne.
Protéger le sommeil des personnes accompagnées	Favoriser des conditions propices au repos des usagers.

Formation Intra

LA NUIT EN INSTITUTION

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 :

- Physiologie du sommeil : cycles et rythmes biologiques.
- Comprendre le sommeil : rôle, fonctions, rêves et cauchemars.
- Identifier les troubles du sommeil : insomnies, hypersomnies et autres formes cliniques.

Jour 2 :

- Spécificités du travail de nuit et gestion du sommeil personnel.
- Problématiques psychologiques et comportementales courantes : angoisse, solitude, violence, sexualité.
- Relations et transmissions entre personnel de nuit, de jour et usagers.
- Responsabilités et gestion des situations d'urgence et d'insécurité.
- Place et rôle du veilleur de nuit dans l'équipe.
- Études de cas : solutions pour résoudre les difficultés liées au travail nocturne.

Formation Intra

LA NUIT EN INSTITUTION

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels soignants ou éducatifs exerçant la nuit.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche active et participative combinant :

- Contenus théoriques (diaporamas, vidéos).
- Études de cas, ateliers pratiques et débats.
- Formation dispensée dans une salle équipée (vidéoprojecteur, paperboard).

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation et prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Cadre de santé.

Modalités : Formation possible dans vos locaux.

Tarif : 3800 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

SOULAGER LA DOULEUR AU QUOTIDIEN

PRÉSENTATION

Dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, la gestion de la douleur et de l'inconfort est une priorité. Les soins et gestes nécessaires nécessitent une approche adaptée pour apporter soulagement et bien-être. L'IRTS de la Guadeloupe propose cette formation pour développer des compétences permettant d'apaiser la douleur dans une démarche respectueuse et personnalisée.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Renforcer ses qualités de présence, d'écoute et d'observation	Identifier et accueillir les douleurs des personnes en situation de handicap.
Repérer la complexité de la douleur pour mieux accompagner	Comprendre ses dimensions physiques, émotionnelles et culturelles.
Proposer des techniques adaptées pour prévenir ou soulager la douleur	Explorer des solutions médicamenteuses et non médicamenteuses.
Aider les personnes à développer leurs propres ressources	Apaiser leurs peurs et les accompagner dans la gestion de leur douleur.
Valoriser une attitude empathique dans la relation de soins	Favoriser une approche humaine et bienveillante.

Formation Intra

SOULAGER LA DOULEUR AU QUOTIDIEN

■ CONTENU DE LA FORMATION

1er jour : *Comprendre les différentes formes de douleur*

- La physiologie de la douleur : mécanismes et types de douleurs.
- Les composantes de la douleur : cognitives, sensorielles, comportementales, émotionnelles.
- Douleur et santé mentale : lien entre anxiété, dépression et douleur.
- Les traitements : approche médicamenteuse et non médicamenteuse.
- Perspective culturelle et philosophique : comprendre le sens de la douleur.

2ème jour : *Explorer les approches pratiques pour soulager la douleur*

- Pleine conscience : Développer une écoute attentive pour améliorer la gestion de la douleur et prendre soin de soi.
- Toucher dynamique : Utiliser le contact pour renforcer la sécurité affective, le confort et la communication positive.
- Sophrologie : Techniques de respiration et schéma corporel pour diminuer l'anxiété et restaurer l'harmonie corps-esprit.
- Hypno-analgésie : Réduire l'intensité et les perceptions négatives de la douleur pour accompagner les soins douloureux.

Formation Intra

SOULAGER LA DOULEUR AU QUOTIDIEN

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels soignants ou éducatifs intervenant auprès de personnes en situation de handicap souffrant de douleurs chroniques : infirmiers, aides-soignants, éducateurs, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, animateurs.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche active et participative intégrant : Supports théoriques (diaporamas, vidéos) / Analyses de cas pratiques / Ateliers interactifs et débats / Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, échanges en groupe.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Professionnels de santé expérimentés.

Modalités : Formation possible dans vos locaux.

Tarif : 4000 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

HANDICAP ET SEXUALITÉ

PRÉSENTATION

La sexualité est une composante essentielle du développement et de l'épanouissement humain. Les personnes en situation de handicap, qu'elles résident à domicile ou en institution, ne sont pas exemptes de ce besoin fondamental. Les professionnels encadrants doivent intégrer cette dimension dans leur accompagnement tout en respectant la loi du 2 janvier 2002, qui rappelle l'obligation de respecter l'intimité et la vie privée des personnes accompagnées.

Cette formation proposée par l'AGMS vise à aider les participants à concilier sexualité, cadre institutionnel et accompagnement, tout en respectant les besoins individuels des personnes en situation de handicap.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Comprendre les impacts du handicap sur la sexualité	Étudier les incidences sur les processus de développement de la sexualité.
Identifier son propre positionnement	Réfléchir à son rôle et à l'impact de ses attitudes sur l'accompagnement au quotidien.
Appréhender les obstacles institutionnels	Analyser les contraintes qui freinent la prise en compte des besoins liés à la sexualité.
Construire un projet d'accompagnement adapté	Intégrer la sexualité des personnes dans le respect des contraintes institutionnelles.

Formation Intra

HANDICAP ET SEXUALITÉ

■ CONTENU DE LA FORMATION

1er jour : Apports théoriques

- Données psychologiques : Développement de la sexualité chez l'être humain et impacts du handicap.
- Données physiologiques : Sexualité, procréation et contraception.
- Données juridiques : Textes législatifs, cadre institutionnel, pratiques usuelles.

2ème jour : Aspects pratiques

- Sexologie et pratique professionnelle : Comprendre les apports de la sexologie dans le cadre de l'accompagnement.
- Vécus et perspectives : Analyse des ressentis des personnes en situation de handicap, des familles et des professionnels.
- Projet institutionnel et réflexion éthique : Intégration de la sexualité dans les projets institutionnels tout en respectant l'éthique.

Formation Intra

HANDICAP ET SEXUALITÉ

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels encadrants, soignants ou éducatifs confrontés à la gestion de la sexualité en institution.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche active et participative intégrant :

- Supports théoriques (diaporamas, vidéos).
- Analyses de cas concrets.
- Ateliers pratiques et débats.
- Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, prise de parole en groupe.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Psychologues spécialisés en accompagnement des personnes en situation de handicap.

Modalités : Formation possible dans vos locaux.

Tarif : 3500 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

PRÉSENTATION

L'accompagnement de la personne en fin de vie constitue une étape cruciale de la relation entre professionnels et usagers. Il débute dès l'accueil et se poursuit jusqu'au dernier moment. Cette période particulière exige des compétences spécifiques, alliant savoir, savoir-faire et savoir-être, qui ne peuvent être improvisées.

À travers cette formation, l'AGMS propose un éclairage théorique et pratique, ainsi que des outils adaptés pour optimiser cet accompagnement. Les participants seront invités à mobiliser leur expérience personnelle et leur implication pour enrichir les échanges et approfondir les apprentissages.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIF	DESCRIPTION
Comprendre les besoins spécifiques des personnes en fin de vie pour un accompagnement optimisé.	Cette formation vise à accompagner les professionnels dans leur rôle auprès des personnes en fin de vie. Elle aborde les aspects théoriques et pratiques de l'accompagnement, en tenant compte des besoins spécifiques de la personne, des proches et des équipes. Grâce à des apports pédagogiques variés et une réflexion collective, les participants acquerront les outils nécessaires pour optimiser la qualité de l'accompagnement, tout en développant des compétences d'écoute, d'empathie et de collaboration.
Appréhender les différentes étapes du processus de deuil.	
Identifier les émotions, attitudes et sentiments liés au deuil.	
Développer ses capacités d'écoute et d'empathie dans les situations de fin de vie.	
Collaborer efficacement avec les intervenants impliqués dans l'accompagnement en fin de vie.	

Formation Intra

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

■ CONTENU DE LA FORMATION

1er jour : Comprendre les dynamiques du deuil et de la séparation

- Attachement et séparation :
 - Processus d'attachement et de séparation tout au long de la vie.
 - Notion de perte et conceptions de la mort selon les âges et les cultures.
 - Approche spécifique de la compréhension de la mort chez les personnes déficientes intellectuelles.
- Le processus de deuil :
 - Les étapes du deuil (modèle classique et variantes).
 - Les émotions, réactions psychologiques et comportements associés au deuil.
 - Les complications possibles, notamment les deuils pathologiques.
 - Intégration du travail de deuil dans le cadre institutionnel.

2ème jour : L'accompagnement en fin de vie

- Approche individuelle et collective :
 - Représentations, résonances et peurs face à la mort.
 - Temporalité de la fin de vie et gestion des besoins spécifiques, incluant la douleur psychique.
- Soutien auprès des résidents et des proches :
 - Approche de la fin de vie avec les autres résidents : communication et accompagnement.
 - Gestion de l'annonce d'un décès.
 - Rôle et intégration des proches et des familles dans l'accompagnement.
- Travail en équipe :
 - Dynamique entre individualités et collectif dans le soutien aux résidents et à leurs proches.
 - Identification et utilisation des relais extérieurs (soins palliatifs, soutien psychologique, etc.).

Formation Intra

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels des institutions sanitaires ou médico-sociales confrontés à l'accompagnement de personnes en fin de vie. La participation est volontaire.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Méthodologie participative, intégrant : Supports théoriques (diaporamas, vidéos) / Analyses de cas réels / Ateliers pratiques et débats interactifs / Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation orale.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Professionnels expérimentés : psychologue, infirmier spécialisé dans l'accompagnement de fin de vie.

Modalités : Formation possible dans vos locaux.

Tarif : 3800 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

■ PRÉSENTATION

Accompagner les personnes dépendantes dans les actes essentiels de la vie quotidienne constitue un pilier fondamental de leur bien-être et de leur dignité. Les repas, les soins corporels, la toilette, l'entretien du lieu de vie, les achats courants et autres démarches représentent des moments clés pour tisser une relation de qualité entre les professionnels et les personnes accompagnées.

À travers cette formation, l'AGMS propose de s'appuyer sur des situations professionnelles concrètes partagées par les participants pour explorer la dimension relationnelle des actes du quotidien. L'objectif est d'aider les professionnels à prendre le recul nécessaire pour garantir une prise en charge à la fois efficace et respectueuse des personnes dépendantes.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Identifier les besoins spécifiques des personnes dépendantes dans les actes essentiels de la vie quotidienne.
Comprendre l'importance relationnelle et affective de ces actes dans la vie des personnes accompagnées.
Évaluer les difficultés rencontrées dans le travail de proximité et identifier les limites des interventions.
Analyser la place des actes du quotidien dans l'accompagnement global et leur impact sur la qualité de vie.

Formation Intra

LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

■ CONTENU DE LA FORMATION

1er Jour : Comprendre les enjeux des actes essentiels

- Évaluation des besoins des personnes dépendantes :
 - Toilettes, soins corporels, repas, entretien du domicile, etc.
 - Les 4 dimensions de l'intervention : éducative, culturelle, affective, sociale.
- Accompagnement et autonomie :
 - Notion d'autonomie et variations selon les pathologies et degrés de dépendance.
 - Adaptation des interventions en fonction du contexte (domicile, institution, extérieur).

2ème Jour : Explorer la dimension relationnelle des actes du quotidien

- Représentations et significations des actes quotidiens :
 - Rôle des actes essentiels dans l'établissement d'une relation de confiance.
 - Transition de la technique à une relation humaine : engagement relationnel et affectif.
- Communication et outils pratiques :
 - Communication verbale et non verbale dans l'accompagnement.
 - Outils pour faciliter les échanges et soutenir une communication adaptée.

Formation Intra

LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie sociale, aides à domicile, AES intervenant auprès de personnes dépendantes à domicile ou en institution.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Méthodologie participative, intégrant : Supports théoriques (diaporamas, vidéos) / Analyses de cas réels / Ateliers pratiques et débats interactifs / Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, échanges collectifs.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Professionnels expérimentés du secteur médico-social.

Modalités : Formation possible dans vos locaux.

Tarif : 3800 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

■ PRÉSENTATION

Le vieillissement des personnes en situation de handicap et les besoins d'accompagnement qui en découlent constituent une problématique centrale pour les établissements et services médico-sociaux. Face à cette évolution, les professionnels doivent disposer d'outils et de méthodes adaptés pour maintenir un accompagnement de qualité. L'AGMS propose une formation visant à développer les compétences nécessaires pour répondre efficacement aux défis du vieillissement des personnes handicapées, qu'elles soient à domicile ou en institution. Cette formation peut être ajustée à partir d'une analyse sur site pour répondre aux besoins spécifiques identifiés.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Comprendre le processus du vieillissement.
Observer et distinguer les signes spécifiques du vieillissement des problématiques liées au handicap.
Identifier les besoins et attentes des personnes handicapées vieillissantes.
Mettre en œuvre un accompagnement de qualité, adapté à cette étape de vie.

Formation Intra

LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Données théoriques

- Les processus de vieillissement : aspects somatiques, cognitifs et psychologiques.
- Les spécificités de certaines déficiences.
- Observation et évaluation des signes de vieillissement (outils et grilles d'évaluation) chez les personnes handicapées.
- Prévention et prise en charge : stimulation et compensation adaptées aux besoins.

Jour 2 : Pratiques de l'accompagnement

- Ajustement des interventions en fonction des besoins identifiés.
- Gestion des projections et des modes défensifs chez les personnes accompagnées et les professionnels.
- Place et soutien des aidants familiaux.
- Répercussions organisationnelles sur le service ou l'établissement.
- Adaptation du projet individualisé, jusqu'à l'accompagnement de fin de vie.
- Collaboration en réseau avec les secteurs sanitaire et gériatrique.

Formation Intra

LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels d'encadrement, soignants ou éducatifs intervenant auprès de personnes handicapées vieillissantes dans des structures médico-sociales ou sanitaires

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Méthode active et participative s'appuyant sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas pratiques, des débats et des ateliers interactifs. La formation se déroule dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation orale collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Professionnels du soin ou de l'accompagnement spécialisés dans le vieillissement des personnes en situation de handicap.

Modalités : Formation possible dans vos locaux.

Tarif : 3900 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission* / *Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com / kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

DROITS ET DEVOIRS DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES ET DES PROFESSIONNELS

■ PRÉSENTATION

Dans les établissements et services accueillant des personnes en situation de handicap, la gestion quotidienne des informations personnelles est une pratique sensible. Entre éthique et cadre juridique, les professionnels doivent trouver un équilibre pour garantir le respect des droits des personnes accompagnées tout en répondant aux obligations institutionnelles. À travers cette formation, l'AGMS vise à fournir les outils nécessaires pour ancrer les pratiques professionnelles dans le respect des règles juridiques et des contraintes institutionnelles.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Repérer les droits des personnes accompagnées et les obligations institutionnelles encadrant les pratiques professionnelles.
Identifier les références juridiques relatives aux responsabilités professionnelles et au partage des informations confidentielles
Analyser et confronter les pratiques professionnelles et institutionnelles aux cadres légaux en vigueur.

Formation Intra

DROITS ET DEVOIRS DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES ET DES PROFESSIONNELS

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Cadre juridique

- Les dispositions du nouveau Code pénal : articles 225.5, 226.13 et 226.14.
- Les droits des usagers : loi du 2 janvier 2002 (rénovation de l'action sociale et médico-sociale).
- Les droits des malades : loi du 4 mars 2002.
- Secret professionnel : contenu, exceptions, partage et responsabilités civiles, pénales et disciplinaires.
- Les lois du 5 mars 2007 et le concept de secret partagé.
- La distribution des médicaments : cadre réglementaire (article 313.26 du CASF).
- Modernisation du système de santé (loi du 26 janvier 2016).
- Gestion des violences : articles 222.7 et suivants du Code pénal.

Jour 2 : Pratiques professionnelles

- Protection de la vie privée des usagers : intimité, sexualité, gestion des dossiers.
- Transmission des informations : cadre légal pour les familles et ayants droit.
- Secret professionnel et travail en équipe pluridisciplinaire.
- Encadrement des mineurs et des personnes vulnérables.
- Prévention de la maltraitance et recommandations de l'ANESM.
- Fin de vie : application de la loi Léonetti.
- Respect des choix des usagers et du secret professionnel dans les pratiques quotidiennes.
- Sexualité et handicap : droits, éthique et cadre institutionnel.

Formation Intra

DROITS ET DEVOIRS DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES ET DES PROFESSIONNELS

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels des secteurs sanitaire et médico-social : assistants de service social, éducateurs spécialisés, infirmiers, chefs de service éducatif, directeurs d'établissement ou de service.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Méthode active et participative : contenus théoriques (PPT, vidéos), analyses de cas pratiques, ateliers interactifs et débats. La formation se déroule dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation orale collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Juriste consultant spécialisé en droit des usagers et des établissements médico-sociaux.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 4000 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission* / *Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com / kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

PRÉVENTION DES RISQUES DE MALTRAITANCE

PRÉSENTATION

Le handicap et l'avancée en âge exposent les personnes vulnérables à un risque accru de maltraitance. Parallèlement, les professionnels, confrontés à l'usure et parfois à des situations d'agressivité, peuvent voir leur relation d'accompagnement se détériorer. Cette formation proposée par l'AGMS, basée sur l'analyse des pratiques professionnelles, offre des outils pour identifier les formes de maltraitance, tout en s'appuyant sur des apports juridiques, des notions de psychologie sociale, et une approche innovante via le théâtre forum. Elle vise à instaurer une culture partagée de la bientraitance.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Identifier le cadre juridique entourant la promotion de la bientraitance.
Différencier les diverses formes de maltraitance (active, passive).
Reconnaître les facteurs augmentant les risques de maltraitance.
Mettre en évidence les leviers pour promouvoir une dynamique de bientraitance.
Approfondir la notion de bientraitance à travers des mises en situation théâtrales et filmiques.
Adopter une posture professionnelle axée sur la bientraitance.

Formation Intra

PRÉVENTION DES RISQUES DE MALTRAITANCE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Identifier et prévenir la maltraitance

- Le cadre juridique :
 - Classification des infractions pénales.
 - Responsabilité civile et pénale des professionnels.
 - Notion de personne vulnérable.
 - Prévention et lutte contre la maltraitance : législation et réglementation.
- Comprendre et traiter la maltraitance :
 - Définition et typologie de la maltraitance (conseil de l'Europe, HCFEA).
 - Identification des situations de maltraitance et prise de mesures de protection.
 - Analyse des risques liés à la relation d'accompagnement.

Jour 2 : Promouvoir une dynamique de bientraitance

- Les violences institutionnelles :
 - Reconnaître les mécanismes et prévenir les pratiques déviantes.
- Développer une culture de la bientraitance :
 - Notion de bientraitance selon la Haute Autorité de Santé (HAS).
 - Respect des droits et de la dignité des usagers dans les projets institutionnels.
 - Outils pour intégrer la bientraitance dans les pratiques professionnelles.
 - Rôle du travail pluridisciplinaire et des régulations d'équipe.

Formation Intra

PRÉVENTION DES RISQUES DE MALTRAITANCE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Tous les professionnels travaillant dans des établissements accueillant des personnes vulnérables (personnes âgées, personnes en situation de handicap).

Effectif: Maximum : 14

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Méthodologie active et participative : Supports théoriques (PPT, vidéos) / études de cas pratiques / ateliers interactifs / approche par le théâtre forum pour renforcer l'apprentissage. / Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation orale collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Juriste ou psychologue clinicien expert en bientraitance et prévention de la maltraitance.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 4000 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LES MESURES DE PROTECTION JURIDIQUE

■ PRÉSENTATION

Lorsqu'une personne est affectée par une altération de ses facultés mentales ou physiques, elle peut nécessiter une protection juridique spécifique, prévue par la loi. Identifier et solliciter le dispositif adapté à chaque situation est essentiel pour garantir une prise en charge appropriée. Cette formation, proposée par l'AGMS, s'adresse aux travailleurs sociaux et agents administratifs ayant peu d'expérience sur ces questions. Elle leur offre une compréhension globale des principes fondamentaux de la protection juridique, ainsi que des outils pratiques pour mobiliser les dispositifs correspondants tout en respectant les droits des personnes protégées.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Comprendre les grands principes des mesures de protection juridique.
Connaître les différents régimes de protection existants et leurs spécificités.
Identifier les droits des personnes protégées selon le régime appliqué.
Maîtriser les responsabilités, prérogatives et obligations des acteurs de la protection juridique.

Formation Intra

LES MESURES DE PROTECTION JURIDIQUE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Les fondements des mesures de protection juridique

- Principes généraux et définitions.
- Procédures d'ouverture, de révision et de fin des mesures.
- Les différents régimes de protection :
 - Sauvegarde de justice.
 - Curatelle et tutelle.
 - Habilitation familiale.
 - Mandat de protection future.
 - Mesures d'accompagnement social personnalisé (MASP) et judiciaire (MAJ).

Jour 2 : Droits, responsabilités et rôles dans la protection juridique

- Les droits des personnes protégées :
 - Protection de la personne (décisions personnelles, respect de l'intimité, etc.).
 - Protection des biens (gestion, préservation et transmission).
- Rôles et pouvoirs des acteurs de la protection :
 - Juge des tutelles.
 - Curateurs, tuteurs, subrogés et mandataires ad hoc.
 - Conseil de famille.
 - Organismes de protection professionnelle.
- Cas pratiques : mise en œuvre des dispositifs et gestion des situations complexes.

Formation Intra

LES MESURES DE PROTECTION JURIDIQUE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Travailleurs sociaux et personnels administratifs intervenant auprès de personnes en situation de handicap.

Effectif: Maximum : 14

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Méthodologie active et participative : Supports théoriques (PPT, vidéos) / études de cas concrets / ateliers pratiques et débats / Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation collective lors des ateliers.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Juristes ou psychologues cliniciens spécialisés en protection juridique.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 4000 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

■ PRÉSENTATION

Dans le cadre de leur mission, les professionnels du secteur médico-social sont confrontés à des situations mêlant des dimensions techniques, matérielles et humaines, le tout en lien avec les orientations de leur structure. Cet exercice nécessite des ajustements constants pour répondre aux besoins des personnes accompagnées et aux spécificités contextuelles. La mise en mots des actions favorise une prise de recul, une formalisation des pratiques, et contribue à l'émergence de nouvelles compétences professionnelles.

AGMS propose cette formation pour renforcer la qualité des accompagnements en développant chez les participants une capacité d'analyse critique des situations rencontrées. L'objectif est d'identifier des concepts et outils pratiques directement applicables dans leur quotidien professionnel. Le programme sera adapté aux besoins spécifiques de la structure.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Prendre du recul sur ses actions, sa pratique et ses représentations.
Identifier les composantes relationnelles de l'accompagnement et évaluer leur impact au quotidien.
Adopter une démarche réflexive dans son champ d'intervention.
Renforcer les compétences individuelles et collectives dans l'accompagnement des personnes.

Formation Intra

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Les bases de l'accompagnement

- Identifier les attentes et besoins des personnes en situation de handicap.
- Explorer la place des personnes accompagnées et de leurs proches, avec une approche croisant les savoirs.
- Analyser les phénomènes de violence et d'agressivité dans la relation d'aide et de soin.

Jour 2 : Relation et dynamique d'équipe

- La vie d'équipe : reconnaissance des rôles et place de chacun.
- Introduction à la bientraitance.
- La gestion de la vie affective et sexuelle dans l'accompagnement.
- Comprendre et gérer les phénomènes d'attachement.

Jour 3 : Mise en place d'un groupe d'analyse des pratiques

- Définir les outils et modalités d'organisation.
- Co-construire une démarche partagée d'analyse des pratiques.

Jours 4 à 7 : Accompagnement progressif de l'équipe

- Jour 4 (2 heures) : Animation initiale du groupe.
- Jour 5 (2 heures) : Accompagnement de l'équipe pour une prise en main progressive de l'animation.
- Jour 6 (2 heures) : Soutien à l'équipe dans l'autonomie d'animation.
- Jour 7 (2 heures) : Observation de l'animation et bilan final.

Formation Intra

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels du secteur médico-social engagés dans une relation d'accompagnement et volontaires pour participer à cette démarche.

Effectif: L'équipe

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche active et participative : supports théoriques (PPT, vidéos), études de cas, ateliers pratiques et débats.
Formation organisée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation active et collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Psychologue spécialisé(e) en accompagnement professionnel.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 6000 € / **Durée** : 7 demi-journées (2 jours équivalents en présentiel complet et accompagnement). / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

PRATIQUE DE L'HACCP EN RESTAURATION

■ PRÉSENTATION

Pour garantir la sécurité des denrées alimentaires, améliorer l'organisation et répondre aux exigences réglementaires, les professionnels de la restauration doivent mettre en place et maintenir un système basé sur les principes de l'HACCP. Cette formation, proposée par AGMS, vise à accompagner les participants dans la rédaction et/ou la mise à jour des études HACCP de leur site conformément aux normes en vigueur.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Connaître et comprendre la méthodologie HACCP.
Analyser, évaluer et prévenir les risques liés aux produits et procédés de son service.
Mettre en œuvre une démarche HACCP dans un contexte professionnel.

Formation Intra

PRATIQUE DE L'HACCP EN RESTAURATION

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Introduction et bases de la sécurité alimentaire

- Enjeux de la sécurité alimentaire : Comprendre l'importance de la sécurité des aliments.
- Contexte réglementaire et normatif : Panorama des exigences légales et normatives.
- Les composantes de la sécurité alimentaire :
 - Bonnes Pratiques d'Hygiène (PRP).
 - HACCP et traçabilité.
- Dangers et prévention en sécurité alimentaire :
 - Types de dangers (microbiologiques, physiques, chimiques, allergènes).
 - Origine des dangers et principes de prévention (méthode des 5M).
 - Contrôle du développement des microbes.

Jour 2 : La méthodologie HACCP

- Étapes initiales de l'analyse des dangers :
 - Initialisation de l'étude.
 - Constitution de l'équipe HACCP.
 - Description des produits et de leur usage prévu.
 - Élaboration du diagramme des procédés.
- Analyse des dangers et évaluation des risques :
 - Identification des dangers potentiels par étape et procédé.
 - Évaluation et classification des dangers.

Formation Intra

PRATIQUE DE L'HACCP EN RESTAURATION

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 2 (suite) : La méthodologie HACCP

- Définition et maîtrise des mesures de contrôle :
 - Identification des CCP (Critical Control Points) et PRPo (Prerequisite Programs Operational).
 - Validation des mesures de maîtrise.
 - Définition des limites critiques, surveillance, corrections et actions correctives.
- Vérification et gestion du système HACCP :
 - Contrôle de l'efficacité des CCP et PRPo.
 - Gestion documentaire et communication interne (formation, signalétique CCP).
- Étude de cas pratique :
 - Travail sur un diagramme de processus.
 - Élaboration d'un plan d'action.

Formation Intra

PRATIQUE DE L'HACCP EN RESTAURATION

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels impliqués dans la mise en œuvre ou la gestion de l'HACCP au sein de leur service.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche interactive et participative, basée sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des études de cas, des ateliers pratiques et des débats.

Formation réalisée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, participation active lors des échanges collectifs

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Expert en sécurité alimentaire.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 3000 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

MIEUX TRAVAILLER EN ÉQUIPE

■ PRÉSENTATION

Dans le secteur social et médico-social, le travail en équipe est indispensable, car il est centré sur l'utilisateur. Cependant, collaborer en équipe ne signifie pas simplement juxtaposer les interventions des différents professionnels. Le collectif de travail est une construction sociale, intégrant interdépendance, valeurs, règles, normes, rôles et identités sociales. Il nécessite également une définition partagée du « travail bien fait ».

Comment renforcer les synergies entre les pratiques professionnelles ? Comment mettre la qualité du travail au cœur des échanges, au-delà des rôles de chacun ? AGMS propose cette formation pour aider les professionnels à comprendre les enjeux du travail en équipe et à développer des modalités de coopération interdisciplinaire.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Identifier ses propres représentations du travail en équipe.
Identifier les éléments qui favorisent le travail collectif.
Construire un modèle de pratique professionnelle partagée.
Améliorer la communication et la coopération interdisciplinaire.

Formation Intra

MIEUX TRAVAILLER EN ÉQUIPE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : La dynamique de l'équipe et les identités professionnelles

- Comprendre la dynamique d'une équipe de travail :
 - Organisation et fonctionnement d'un groupe ou d'une équipe.
 - Attentes, besoins et positionnements de chacun au sein d'un collectif.
 - Facteurs facilitant ou restreignant la cohésion d'équipe.
 - Définir et identifier les valeurs communes.
- Identités professionnelles :
 - Du métier à l'identité professionnelle.
 - Éléments constitutifs de l'identité professionnelle et leur évolution.
 - Notion de rôle social, articulation des rôles et des statuts.
 - Constructions identitaires individuelles et collectives.

Jour 2 : Construire la confiance et renforcer les coopérations

- Développer la confiance et la coopération interdisciplinaire :
 - Pluridisciplinarité et interdisciplinarité autour d'un projet : organisation, participation, mise en œuvre, interactions.
 - La communication au sein de l'équipe : subjectivité, affectivité, projections.
 - La transmission efficace des informations.
 - Organiser la délibération professionnelle.
 - Utiliser des outils pour mieux travailler ensemble dans une démarche éthique et fondée sur des valeurs partagées.

Formation Intra

MIEUX TRAVAILLER EN ÉQUIPE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels soignants ou éducatifs travaillant dans un établissement ou un service du secteur sanitaire ou médico-social.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche interactive et participative avec contenus théoriques (PPT, vidéos), analyses de cas, ateliers pratiques et débats.

Formation organisée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Consultant ou psychologue du travail spécialisé dans le secteur sanitaire et médico-social.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 3600 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

ALIMENTATION – DÉGLUTITION

■ PRÉSENTATION

Les personnes en situation de handicap ou les personnes âgées présentent souvent des troubles de l'alimentation et de la déglutition. Ces troubles s'inscrivent dans une atteinte motrice globale qui touche, entre autres, les muscles pharyngo-buccaux, essentiels à la déglutition et à l'alimentation. Ces difficultés peuvent être aggravées par des troubles cognitifs.

L'AGMS propose cette formation pour développer des techniques spécifiques d'alimentation visant à prévenir les fausses routes et réduire le risque de dénutrition. Cette prise en charge des troubles bucco-faciaux s'inscrit dans une approche pluridisciplinaire et dans un projet global, où le temps des repas devient un moment de plaisir partagé pour tous.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS

Identifier le lien entre le handicap global et les troubles de déglutition.

Mettre en œuvre des techniques favorisant une alimentation sécurisée (installation, postures facilitatrices, textures adaptées, aménagement de l'environnement).

Prévenir et traiter les fausses routes.

Assurer un apport nutritionnel et hydrique optimal.

Prévenir et traiter les pertes salivaires.

Intégrer les notions de plaisir et de convivialité au moment des repas.

Formation Intra

ALIMENTATION – DÉGLUTITION

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Aspects théoriques

- Définition du handicap et son impact sur la sphère bucco-faciale, la respiration, la phonation et la déglutition.
- Bases théoriques sur la déglutition : reflux, fausses routes, bavages, mastication.
- Intérêts et limites de l'alimentation per os dans les cas de troubles sévères de déglutition.

Jour 2 : Aspects pratiques

- Principes de prise en charge éducative et rééducative.
- Postures et installations à privilégier, gestes à éviter, adaptations à mettre en place.
- Notions de diététique adaptée aux besoins spécifiques du handicap.
- Ajustement calorique en fonction du handicap.
- Présentation et préparation des aliments en textures adaptées.

Formation Intra

ALIMENTATION – DÉGLUTITION

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels concernés par le temps des repas au sein des institutions : rééducateurs, éducateurs, auxiliaires de vie, etc.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche interactive et participative avec contenus théoriques (PPT, vidéos), analyses de cas, ateliers pratiques et débats.

Formation organisée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, échange prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Professionnels expérimentés en rééducation (kinésithérapeutes, orthophonistes...) ayant une expertise dans le secteur médico-social.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 3800 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LA GESTION DE LA DOULEUR : DE L'ÉVALUATION À LA PRISE EN CHARGE

■ PRÉSENTATION

Accompagner la douleur chez les personnes en situation de handicap ou âgées est essentiel pour leur permettre de retrouver une voix et une reconnaissance de leur souffrance. La reconnaissance de leur douleur ouvre la voie à des traitements adaptés.

L'AGMS propose cette formation basée sur une approche globale, permettant d'aborder la douleur sous ses multiples aspects : physiologiques, sociologiques, préventifs et curatifs. L'objectif est de sensibiliser à la complexité du syndrome douloureux et de souligner l'importance d'une approche pluridisciplinaire combinant les méthodes pharmacologiques, physiques, comportementales et relationnelles.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Comprendre l'expérience douloureuse chez la personne handicapée ou âgée.
Identifier les différents modes d'expression de la douleur dans un contexte environnemental donné.
Maîtriser les outils et principes d'évaluation de la douleur.
Découvrir les principales modalités de traitement de la douleur (médicamenteux et non médicamenteux).
Reconnaître l'importance de la relation dans l'accompagnement de la douleur.

Formation Intra

LA GESTION DE LA DOULEUR : DE L'ÉVALUATION À LA PRISE EN CHARGE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : L'expérience douloureuse et son évaluation

- L'expérience douloureuse :
 - La notion de « douleur totale », le vécu douloureux et ses comportements associés.
 - Physiopathologie de la douleur : naissance, transmission et maintien du message douloureux.
 - Les expressions variées de la douleur chez les enfants et adultes handicapés.
- L'évaluation de la douleur :
 - Les différents outils et échelles d'évaluation de la douleur.
 - Spécificités de l'évaluation chez les personnes polyhandicapées ou non verbales.
 - Utilisation pratique des échelles d'hétéro-évaluation.

Jour 2 : La prise en charge de la douleur

- Les méthodes pharmacologiques :
 - Antalgiques, anticonvulsifiants, antidépresseurs.
- Les méthodes non pharmacologiques :
 - Approches kinesthésiques, comportementales, relaxation, sophrologie, techniques cognitives, toucher relationnel.
 - Utilisation d'appareillages spécifiques et accompagnement des personnes.
- Prise en charge pluridisciplinaire :
 - Élaboration et gestion d'un dossier de soins dédié à la douleur.

Formation Intra

LA GESTION DE LA DOULEUR : DE L'ÉVALUATION À LA PRISE EN CHARGE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels soignants ou éducatifs confrontés à la douleur chez les personnes handicapées ou âgées.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche interactive et participative avec contenus théoriques (PPT, vidéos), études de cas, ateliers pratiques et débats.

Formation organisée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, échange prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Psychologue, infirmier expérimenté.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 3750 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

BIENTRAITANCE ET BIENVEILLANCE

■ PRÉSENTATION

La bientraitance est une démarche d'accompagnement globale et proactive. Trop souvent perçue comme l'opposé de la maltraitance, elle dépasse cette simple absence pour interroger les pratiques individuelles, collectives, et institutionnelles. Elle repose sur une vision humaniste et bienveillante de la personne en difficulté, s'appuyant sur des principes éthiques, une philosophie, et des comportements spécifiques.

L'AGMS propose cette formation pour accompagner les professionnels dans l'acquisition des connaissances et dans le développement des compétences pratiques et relationnelles nécessaires à la bientraitance.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Identifier les situations potentiellement maltraitantes et les différentes formes de maltraitance.
Comprendre la bientraitance dans sa globalité, y compris ses dimensions juridiques et sociétales.
Adopter une posture réflexive pour intégrer la bientraitance dans ses pratiques professionnelles.
Promouvoir une culture de la bientraitance au sein des équipes.
Mettre en œuvre des actions concrètes et systématiser les pratiques bientraitantes.

Formation Intra

BIENTRAITANCE ET BIENVEILLANCE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Les fondations de la bientraitance et de la bienveillance

- Définitions, principes, valeurs, et recommandations de l'ANESM.
- La bientraitance comme démarche collective : rôle des équipes et des institutions.
- Approche juridique : droits des usagers et responsabilités professionnelles.
- Prérequis à la bientraitance : communication adaptée et connaissance approfondie de la personne accompagnée.

Jour 2 : Développer une pratique bientraitante

- Les éléments clés pour instaurer et maintenir la bientraitance.
- Pratiques individuelles et collectives pour encourager une approche bientraitante.
- Gérer les situations difficiles ou stressantes tout en préservant une attitude bientraitante.
- Prendre soin de soi pour mieux accompagner les autres.
- Bilan et perspectives d'amélioration des pratiques.

Formation Intra

BIENTRAITANCE ET BIENVEILLANCE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels du secteur social, médico-social, et sanitaire souhaitant intégrer et renforcer la bientraitance dans leur pratique quotidienne.

Effectif: Maximum : 12

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire.

Moyens pédagogiques : Approche interactive et participative avec contenus théoriques (PPT, vidéos), analyses de cas, ateliers pratiques et débats.

Formation organisée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, évaluation par prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Psychologue

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : 3500 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LA FAMILLE GUADELOUPÉENNE : APPROCHE SOCIO- HISTORIQUE, SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE ET SYSTÉMIQUE

PRÉSENTATION

Cette formation propose une mise à jour des connaissances sur les dynamiques spécifiques de la famille en Guadeloupe et ses transformations. Destinée aux professionnels en lien avec le public (éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, éducateurs de jeunes enfants, médecins, psychologues, etc.), elle vise à éclairer les particularités socio-culturelles des familles guadeloupéennes pour mieux accompagner leurs réalités et défis.

OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Analyser les origines de faits sociaux influençant les attitudes et comportements familiaux actuels.
Porter un regard éclairé sur les situations familiales observées.
Différencier les influences culturelles d'origine africaine et française, en identifiant similitudes et différences.
Appréhender les situations avec une vision systémique permettant de prendre du recul dans leur pratique professionnelle.
Recueillir et exploiter des données pertinentes pour comprendre les situations familiales.
Utiliser les outils d'analyse systémique pour une meilleure lecture et gestion des situations.
Mener des entretiens familiaux en affinant leurs capacités d'observation et d'écoute.

Formation Intra

LA FAMILLE GUADELOUPÉENNE : APPROCHE SOCIO-HISTORIQUE, SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE ET SYSTÉMIQUE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Les bases de la compréhension familiale

- Définitions et typologie des familles.
- Crises familiales : instabilité et permanence.
 - Famille comme valeur refuge.
 - Malaise et plaisir des adolescents en famille.
- Évolution contemporaine de la famille guadeloupéenne :
 - Mutations socio-économiques, idéologico-culturelles et spatiales.
 - Rôles, fonctions et statuts familiaux.
 - Démographie, structures et diversités ethno-raciales.

Jour 2 : Représentations et dynamiques actuelles

- Thématiques centrales :
 - Matrilocalité et monoparentalité.
 - Statuts des membres de la famille (enfants, mères, filles).
 - Identités féminines (« fanm poto-mitan ») et masculines.
 - Sexualité, famille providence et nouvelles formes d'unions parentales.
- Familles migrantes :
 - Nécessité d'une approche transculturelle.
 - Représentations sociales et conflits d'espaces (enfants locaux vs immigrants).

Formation Intra

LA FAMILLE GUADELOUPÉENNE : APPROCHE SOCIO-HISTORIQUE, SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE ET SYSTÉMIQUE

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 3 : Approche systémique et enjeux socio-économiques

- Données sociales et économiques :
 - Nuptialité, divorcialité, natalité, monoparentalité, précarité.
 - Familles recomposées, homoparentalité et illettrisme.
 - Violences intra-familiales et protection de l'enfance.
- Analyse systémique :
 - Concepts clés (principes fondateurs, propriétés, usages).
 - Interactions famille-État, École, Église, et voisinage.
 - Outils pratiques : génogramme, observation des trajectoires sociales et familiales.
- Conclusion :
 - Représentations de l'amour, de la vie de couple, et de la bienveillance.

Formation Intra

LA FAMILLE GUADELOUPÉENNE : APPROCHE SOCIO-HISTORIQUE, SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE ET SYSTÉMIQUE

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Professionnels du secteur social, médico-social, et sanitaire souhaitant intégrer et renforcer la bientraitance dans leur pratique quotidienne.

Effectif: 12 à 15 participants

Prérequis : Aucun, ouvert à tout professionnel souhaitant approfondir cette thématique.

Moyens pédagogiques : Apports théoriques interactifs et méthodologiques / études de cas et mises en situation / partages d'expériences et mutualisation des pratiques.

Modalités d'évaluation : Grille d'auto-évaluation en début et fin de formation. Synthèse collective et évaluation à chaud en fin de module. Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Sociologue, historien, consultant-formateur en relations sociales, expert en sciences sociales.

Modalités : Formation dans vos locaux.

Tarif : Inter-entreprises : 1005 €/personne.

Intra-entreprise : 6015 €/groupe.

Durée : 3 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET COMPÉTENCES DES FAMILLES

■ PRÉSENTATION

Les professionnels intervenant auprès des familles en grande difficulté s'efforcent de mobiliser leurs ressources et compétences parentales. Cette démarche nécessite une compréhension fine du contexte familial. L'AGMS propose une formation qui explore le concept de parentalité et les compétences familiales à travers une approche systémique, afin de mieux comprendre les dynamiques familiales et enrichir les pratiques professionnelles.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Comprendre l'évolution sociologique et systémique des structures familiales.
Définir les notions de parentalité, compétences familiales et ressources parentales.
Favoriser la collaboration et la coopération avec les parents dans un contexte d'accompagnement.
Soutenir et mobiliser les ressources parentales pour renforcer les compétences familiales.

Formation Intra

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET COMPÉTENCES DES FAMILLES

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Comprendre la parentalité

- Définir ce qu'est une « bonne parentalité ».
- Historique et évolution du concept de parentalité.
- Les multiples réalités que recouvre la parentalité.
- Différentes approches du soutien à la parentalité :
 - Problématisation et solutions selon plusieurs modèles.
- Les compétences familiales :
 - Perspectives de Guy Ausloos.
 - Approche critique des compétences parentales selon Catherine Sellenet.
 - Soutien à la parentalité selon Catherine Sellenet et Didier Houzel.

Jour 2 : Outils pratiques et analyse critique

- Les trois axes de la parentalité et leurs dérives potentielles.
- Co-parentalité et pluri-parentalité :
 - Dispositifs pour préserver les compétences parentales en institution ou famille d'accueil.
- Instaurer une relation de coopération avec les parents.
- Compétences parentales et protection de l'enfance :
 - Analyse des troubles de la parentalité selon Alain Bouregba.
- Présentation de la grille d'accompagnement de la parentalité.

Formation Intra

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET COMPÉTENCES DES FAMILLES

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible et prérequis : Formation destinée aux professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire.

Effectif: Maximum : 12 à 15 personnes

Moyens pédagogiques :

- Alternance entre apports théoriques, méthodologiques et pratiques.
- Études de cas et échanges basés sur des situations professionnelles.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Évaluations diagnostiques, formatives et sommatives.

Les atouts : Une approche positive : valoriser les ressources plutôt que souligner les manques.

Modalités d'évaluation : QCM, questionnaire de satisfaction, grille d'observation, évaluation par prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Sociologue, historien, consultant-formateur en relations sociales, expert en sciences sociales du développement.

Modalités : dans vos locaux.

Tarif : 3900 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

DROITS ET DEVOIRS EN ESMS : LA RESPONSABILITÉ DES PROFESSIONNELS

■ PRÉSENTATION

L'année 2002 marque une évolution majeure pour les établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS) avec la Loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002, réformant l'action sociale et médico-sociale. Cette législation a redéfini les relations entre les acteurs et redistribué les responsabilités. L'AGMS propose une formation dédiée aux professionnels éducatifs pour approfondir la compréhension de leurs droits et devoirs, en explorant les responsabilités des établissements et leurs implications sur les pratiques professionnelles.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS

Comprendre les règles juridiques relatives à la responsabilité civile et pénale des professionnels et des établissements dans le secteur médico-social.

Identifier les différents niveaux de responsabilité des professionnels éducatifs.

Reconnaître les situations à risques pouvant engager leur responsabilité sous l'angle juridique.

Veiller au respect des droits des usagers selon les modalités de prise en charge.

Formation Intra

DROITS ET DEVOIRS EN ESMS : LA RESPONSABILITÉ DES PROFESSIONNELS

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Comprendre les bases de la responsabilité en ESMS

- Introduction générale.
- Les responsabilités des professionnels en ESMS.
- Les responsabilités des employeurs.
- Droits des usagers dans les établissements sociaux et médico-sociaux.
- Les obligations de prudence et de surveillance : manquements et conséquences.
- Le secret professionnel et médical.
- Accès au dossier médical des usagers.

Jour 2 : Approfondir la responsabilité et les droits en ESMS

- Protection des informations personnelles des usagers.
- Gestion des secrets et des écrits professionnels.
- Les spécificités de la responsabilité dans le secteur sanitaire et social.
- Sanctions disciplinaires et devoirs de réparation.
- Bilan et évaluation collective de la formation.
- Ateliers pratiques en sous-groupes : Études de cas sur les droits et obligations des professionnels en ESMS.

Formation Intra

DROITS ET DEVOIRS EN ESMS : LA RESPONSABILITÉ DES PROFESSIONNELS

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible et prérequis : Personnel des établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS).

Effectif: Maximum : 15 personnes

Moyens pédagogiques :

- Exposés théoriques et méthodologiques.
- Études de cas et analyses de situations professionnelles.
- Échanges et mutualisation d'expériences entre participants.

Modalités d'évaluation :

- QCM et questionnaires de satisfaction.
- Grilles d'observation et prise de parole collective.

Délivrance de justificatifs : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Avocat spécialisé.

Modalités : dans vos locaux.

Tarif : 6500 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com

Mail : kitty.thenard.agms@gmail.com

Formation Intra

LES NOMENCLATURES SERAFIN-PH : MODULE 1

■ PRÉSENTATION

Le projet SERAFIN-PH s'inscrit dans la continuité de la démarche « Une réponse accompagnée pour tous » et constitue un levier clé pour transformer l'offre médico-sociale. Les nomenclatures des besoins et des prestations offrent désormais un langage commun à tous les acteurs du champ du handicap. Leur usage qualitatif valorise les accompagnements, améliore leur coordination et renforce la qualité des services proposés. Ce module stratégique est spécialement conçu pour les équipes d'encadrement des établissements médico-sociaux.

■ OBJECTIF DE LA FORMATION

OBJECTIFS
Comprendre le sens et les enjeux du projet SERAFIN-PH.
Appréhender les principes et bénéfices des nomenclatures des besoins et prestations.
S'approprier le langage des nomenclatures pour une meilleure utilisation.
Intégrer les nomenclatures dans la dynamique de transformation de l'offre médico-sociale.
Élaborer des stratégies efficaces de mise en œuvre dans leurs structures.

Formation Intra

LES NOMENCLATURES SERAFIN-PH : MODULE 1

■ CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Compréhension stratégique des nomenclatures

- Introduction : le rôle du projet SERAFIN-PH dans les politiques du handicap et la transformation de l'offre médico-sociale.
- Les usages et objectifs des nomenclatures des besoins et prestations.
- Décryptage des logiques et principes des nomenclatures pour en faciliter l'adoption.

Jour 2 : Mise en œuvre et appropriation des nomenclatures

- Structuration et vocabulaire des nomenclatures : articulation entre besoins et prestations.
- Stratégies d'appropriation des nomenclatures dans les établissements.
- De la théorie à la pratique : exemples concrets de plans d'action et d'outils.
- Utiliser les nomenclatures comme outil de management des établissements.
- Piloter l'appropriation des nomenclatures par les professionnels : freins, opportunités et plans d'accompagnement adaptés.

Formation Intra

LES NOMENCLATURES SERAFIN-PH : MODULE 1

■ INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Public cible : Encadrement décisionnel et opérationnel :

- Directeurs de pôle, directeurs, directeurs adjoints.
- Adjoints et chefs de service, cadres de santé, coordinateurs.

Effectif: Maximum : 10 personnes

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Études de cas pratiques, exercices et jeux de rôle.
- Échanges d'expériences et mutualisation des pratiques entre participants.

Modalités d'évaluation :

- Avant la formation : Questionnaire initial pour évaluer les connaissances préalables.
- Pendant la formation : QCM, échanges collectifs, grilles d'observation et questionnaire de satisfaction.
- Après la formation : Évaluation des acquis et synthèse des résultats remise au commanditaire.
- **Délivrance de justificatifs** : Attestation de fin de formation ou certification professionnelle.

Intervenant(e)s : Consultant-Formateur en relations sociales, expert en sciences sociales du développement.

Modalités : dans vos locaux.

Tarif : 6500 € / **Durée** : 2 jours / **Dates** : À définir

Contact :

Fulberte BAZAR, *Chargée de mission / Référente Handicap*

Tél : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

Mail : fulberte.bazar.agms@gmail.com / kitty.thenard.agms@gmail.com

CONTACT

FULBERTE BAZAR

CHARGÉE DE MISSION / RÉFÉRENTE HANDICAP

TÉL : 06 90 76 65 39 / 06 90 76 65 38

MAIL : FULBERTE.BAZAR.AGMS@GMAIL.COM

MAIL : KITTY.THENARD.AGMS@GMAIL.COM



AGMS

